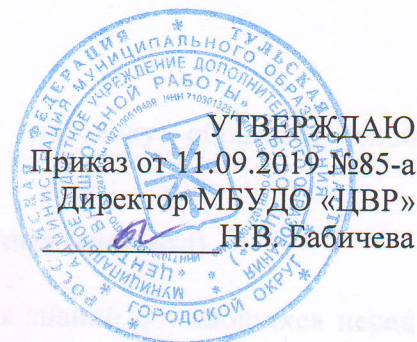


Принято  
педагогическим советом  
протокол от 30.08.2019 № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 11.09.2019 №85-а  
Директор МБУДО «ЦВР»  
Н.В. Бабичева

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»**

### 1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов предварительной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оценке их знаний, умений и навыков (далее ЗУНов).

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;



- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

#### 1.4. Виды аттестации: предварительная, текущая, промежуточная (итоговая).

Предварительная аттестация – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в определённый временной период обучения.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

Промежуточная (итоговая) аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

#### 1.5. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

#### 1.6. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

#### 1.7. Содержанием аттестации является:

- Предварительная аттестация – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.



-Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в определённый временной период обучения.

-Промежуточная аттестация - содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определенного года обучения.

-Промежуточная (итоговая) аттестация – содержание всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целом.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс творческих работ, творческий отчет, портфолио, олимпиада, турнир, сдача нормативов, открытые занятия, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (результативность обучающегося).

Формы промежуточной аттестации: участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (результативность обучающегося), сдача нормативов, показ спектакля, отчётный концерт, портфолио, персональная выставка обучающегося, открытое занятие, зачёт и др.

1.9.Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

-критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

-критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

-критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

## **II. Организация процесса аттестации**

2.1. Аттестация обучающихся объединений Центра проводится в течение учебного года: предварительная аттестация – сентябрь, текущая – в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой - декабрь, промежуточная и промежуточная (итоговая) – май.



2.2. Проведение предварительной аттестации и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.

2.3. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде мониторинга ЗУНов по каждой учебной группе (объединению), который сдается педагогом ответственному методисту, а также анализируется результативность обучающихся.

2.4. Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно утверждённому графику проведения аттестации.

2.5. Во время проведения промежуточной и промежуточной (итоговой) аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

### 3. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Для определения качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется система оценок: 2 – «неудовлетворительно», 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично».

3.2. Критерии оценки уровня обученности:

- **Высокий уровень (в):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
- **Уровень освоения (О) изучаемого материала:** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила).
- **Уровень совершенствования(с) :** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
- **Низкий (н) уровень:** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;

3.3. По результатам итоговой аттестации обучающимся выдаются свидетельства об усвоении соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.