

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр внешкольной работы»

Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников города Тулы «Профессионал»

Номинация

«Расширяем границы образования»

Светлана Владимировна КУРАКОВА,

педагог дополнительного образования

2017 г.

Учителем трудно стать.
Им, быть может, надо родиться
или всю жизнь идти к этому



Образование высшее,

Тульский государственный педагогический университет

имени Л.Н. Толстого, 1995,

педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов

Стаж в должности педагога дополнительного образования

3 года

С 2013 года –

педагог дополнительного образования

школы раннего развития

«Хочу все знать»

МБУДО «Центр внешкольной работы»





В рамках программы школы раннего развития «Хочу все знать» разработала и реализую рабочие программы

- «Обучение грамоте» для детей 5-7 лет (2 года обучения)
- «Математика» для детей 5-7 лет (2 года обучения)
- «Развитие речи» для детей 4-5 лет





Моё педагогическое кредо: осторожно и бережно помочь ребенку раскрыться



Нам не дано предугадать,
Как слово наше отзовется,
Посеять в душах благодать,
Увы, не каждый раз дается.
Но мы обязаны мечтать
О дивном времени, о веке,
Когда цветком прекрасным стать
Сумеет личность человека.

Ф.И. Тютчев

Цели моей педагогической деятельности

Создание условий для развития способностей ребенка к самоопределению через развитие его творческих способностей и индивидуальных возможностей

Формирование личности, умеющей применить свои знания на практике, самосовершенствоваться в процессе деятельности

Формирование у обучающихся потребности к самопознанию, саморазвитию, саморегуляции, навыков творческой деятельности и познавательных интересов



Мои педагогические принципы – это шаги по пути успеха. Мы идем по нему вместе с обучающимися школы раннего развития и их родителями







Спуститься с высот своих знаний
до незнания ребенка
и вместе с ним совершить восхождение –
мой первый педагогический принцип
и первый шаг к успеху



Второй шаг к успеху –
осторожно и бережно помочь ребенку раскрыться.
Ведь в каждом ребенке скрыт потенциал,
который обязательно должен реализоваться









Никогда не сравнивать ребенка с другими детьми – очень важный принцип и третий шаг к успеху

Четвертый шаг – поощрение.

Дети постоянно нуждаются в одобрении, подтверждении того, что они хорошие и достойны любви.

Поощрение вселяет в них веру в себя, вызывает бодрость, прилив энергии, желание поступать хорошо





Формирование уважения к родному языку – пятый шаг к успеху. Культура речи, впитанная с детства, – неотъемлемое достояние человека









Образовательный успех будет неполным,
если все мои педагогические принципы
не станут достоянием семьи ребёнка.
Поэтому взаимодействие с моими помощниками и соратниками –
родителями – это шестой шаг к успеху.
Общение с родителями строится на принципах доверия, диалога,
партнерства, учета их интересов и опыта в воспитании

Седьмой шаг к успеху – взаимосвязь и взаимодействие всех педагогических принципов



Интегрированное занятие
«Образ матери в литературе и в живописи»

Наш путь к успеху не заканчивается с последним звонком в школе раннего развития. Выпускник уверенно шагает дальше с большим и полезным багажом:



Хочу, чтобы мои воспитанники
с дошкольного возраста
получили заряд
творческой энергии,
жажду знаний,
желание узнать корни
своей национальной культуры,
обрели твёрдую почву
под ногами
для выбора достойного
и успешного жизненного пути.



И да будет так!